

«Путешествие в лесу»

Задачи:

1. Познакомить детей с музыкальным произведением из «Детского альбома» П. И. Чайковского «Марш деревянных солдатиков»
2. Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку.
3. Продолжать учить детей исполнять мелодии сольно, по подгруппам, хором.
4. Закреплять умение детей менять движения со сменой характера и частей музыки.
5. Выразительно передавать игровые образы, развивать быстроту реакции.

Оборудование: фонограмма пьесы П. И. Чайковского, портрет П. И. Чайковского, деревянные палочки и барабаны по количеству детей, два гномика.

Ход занятия.

Дети входят в зал под музыку.

Воспитатель. Ребята, давайте поприветствуем друг друга песней.

Приветствие «Доброе утро».

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро - солнцу и птицам,

Доброе утро - приветливым лицам!»

Воспитатель. Я вижу, что у всех хорошее, доброе настроение.

Добрый лес, старый лес

Полный сказочных чудес.

Я иду гулять сейчас и зову с собою вас.

Поворачивайтесь друг за другом, выпрямляйте спинки, пойдём так, как нам подскажет музыка.

Скрипит под ногами

Тихо снежок,

Идём на носочках,

Не отставай дружок.

(Ходьба на носках).

Кругом много снега,
Сугробы лежат,
Чтоб не провалиться,
Делай шире шаг.

Ходьба широким шагом.

Музыка чередуется несколько раз, дети в соответствии со звучанием музыки меняют движения.

Воспитатель. С вами шли, шли, шли

И в волшебный лес пришли.

А в лесу дышится легко, свежо. Давайте подышим.

Упражнение на дыхание.

- Сделать несколько коротких вдохов через нос и долгий выдох через рот.
- Леса аромат вдохни (*вдох через нос, руки поднимаются вверх*),

Фи-фи-фи – тихонько протяни (*на выдохе произносится слог «фи», руки опускаются вниз*).

В этом сказочном лесу живут маленькие гномики. Вот они спрятались под ёлкой. Гномики очень весёлые и любят играть со своими ножками. Я вам раздам деревянные палочки, и мы поиграем с вами, как гномики. Я буду задавать вопрос, и отстукивать ритм палочками, а вы за мной повторяйте.

Упражнение на развитие чувства ритма.

Ножки, ножки, вы шагали?

Мы шагали, мы шагали.

Ножки, ножки, вы бежали?

Мы бежали. Мы бежали.

Ножки, ножки, вы стучали?

Мы стучали, мы стучали.

Ножки, ножки, вы устали?

Мы устали, мы устали.

Ножки, ножки отдыхали?

Отдыхали, отдыхали.

Вот как весело играли.

Пускай гномики отдохнут под ёлочкой, а мы с вами сядем на стульчики.

Дети садятся на стульчики.

**Прослушивание музыкального произведения П. И. Чайковского
«Марш деревянных солдатиков»**

1- Прослушивание (знакомство с произведением)

2 – Второе прослушивание

3 - Работа по произведению

4 – Повторение музыкального ритмического рисунка воспитателем, затем детьми

Воспитатель. Вот и кончилась игра.

Домой возвращаться из леса пора.

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы были все дружны, внимательны, старались красиво петь и танцевать, а теперь нам пора возвращаться из сказочного леса в группу. Вставайте все друг за другом, под музыку пойдём обратно.

Составила и провела

Воспитатель – Яловчук Т. Ю.