

Конспект НОД в старше – подготовительной группе по правилам дорожного движения

«Дети, автомобиль, дорога»

Программное содержание:

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения: переходить улицу в указанных местах (по пешеходной дорожке) и в соответствии со световыми сигналами светофора.
2. Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками: пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, велосипедная дорожка, въезд запрещен.
3. Развивать речь детей: учить отвечать на вопросы полными ответами, отгадывать загадки, выразительно рассказывать стихи.

Обогащение словаря: правила дорожного движения, светофор, пешеходная дорожка (зебра), дорожные знаки.

4. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Предшествующая работа: Чтение стихов о правилах дорожного движения, рассматривание дорожных знаков, беседа о правилах дорожного движения.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, а вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать? (ответы детей)

А сейчас, отгадайте загадки:

Едет он на двух колесах,	Что за чудо- синий дом,
Не буксует на откосах,	Окна светлые кругом,
И бензина в баке нет.	Носит обувь из резины,
Это мой...(велосипед).	А питается бензином.

(Автобус)

По плохой ... (дороге) далеко не уедешь.

Два брата бегут – а двое догоняют. (Автомобиль)

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни:

Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Воспитатель: А что нужно знать, когда отправляешься в путешествие?

(ответы детей)

Правильно, правила дорожного движения, сокращенно ПДД.

Вот мы идем, а впереди - дорога. Как правильно ее перейти, чтобы не попасть под машину? Ответы детей.

Воспитатель уточняет и обобщает ответы детей: Мы переходим дорогу только по пешеходному переходу (по «зебре»)

А кто нам помогает перейти улицу? (Постовой, светофор)

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель показывает кружки красного, желтого и зеленого цвета поочередно: на красный цвет дети просто стоят, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – маршируют на месте.

А теперь, дети прочитают стихи:

Я большой! Скажу вам прямо:

В школу в следующем году

Я без папы и без мамы

Сам по улице пойду!

А на улице машины!

Шелестят их грозно шины.

Я их больше не боюсь,

Знаки знаю наизусть.

Чтоб решить с машиной спор

Посмотри на светофор.

Загорелся красный свет-

Я стою - прохода нет!

Если жёлтый светит нам –

Я гляжу по сторонам...

Наконец, горит зеленый,

Значит, путь для нас открыт!

Я иду, и ЗИЛ груженный

Предо мною тормозит!

Отгадайте, кто идет?

Ну, конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,
Кто пешком пойдет в поход.
Пешеходная дорожка
От машин его спасет,
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!

Я иду по тротуару
Здесь машинам нет пути!
Ну а знаки мне подскажут,
Где дорогу перейти.

Воспитатель: А теперь я вам буду показывать дорожные знаки, а вы будете отвечать, как этот знак называется и что он нам говорит.

Показ знаков: «пешеходный переход, велосипедная дорожка, движение пешеходов запрещено, въезд запрещен»

Дети называют знаки, рассказывают, что они означают. Воспитатель помогает детям, уточняет и обобщает ответы детей, хвалит наиболее активных.

Воспитатель: Ребята, у нас на занятии присутствует сотрудник ГИБДД и ему предоставляется слово.

Сотрудник хвалит детей за знания по ПДД и предлагает всех присутствующих детей посвятить в пешеходы.

Сотрудник читает клятву пешехода, а потом дети говорят: «Клянусь» 3 раза.

Клятва пешехода: «Клянусь быть внимательным, никогда не торопиться и не играть на дороге. Всегда соблюдать правила дорожного движения: переходить улицу только на зеленый свет светофора и по пешеходному переходу»

Дети: Клянусь, клянусь, клянусь!

Сотрудник ГИБДД: Вот вы теперь настоящие пешеходы, но пока вы еще ходите в д/сад через дорогу надо переходить крепко держась за руку взрослого: маму, папу и других. А сейчас, до свидания!

Воспитатель: На этом наше занятие закончено, но мы с вами и в дальнейшем продолжим изучение дорожных знаков и правил ПДД.