

## План работы с детьми

### по профилактике дорожно-транспортного травматизма по годам

Начиная, со второй младшей группы, дети познакомились с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Закрепляли умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, познакомились с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Ребята рассматривали иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Узнали, что транспортные средства имеют разные «габариты». Вместе с детьми отработывали умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия учила детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий вырабатывала привычку выходить из-за мешающих обзору предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, я знакомила детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике, во время автобусных экскурсии по городу, ставя перед собой задачу выработать привычку правильно вести себя в общественном транспорте.

В уголке безопасности дорожного движения размещалась информация в соответствии с возрастом детей:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (с обозначением тротуара и проезжей части)
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

## План работы по обучению детей

### правилам дорожного движения во второй младшей группе

| Месяц | Дид. игры | Подвиж. | Худ.- | Целевые | Худож. |
|-------|-----------|---------|-------|---------|--------|
|-------|-----------|---------|-------|---------|--------|

|          |                                                                                          | игры                                                                                   | продукт.<br>деят-ть                                                                               | прогулки                                                                                    | литература                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно"                          | "Кто дальше бросит мяч",<br>Убегающая веревочка",<br>"Воробушки и кот",<br>"Светофор!" | Аппликация "Бусы"<br>Рисование "Дорога для автомобилей".<br>Конструирование: дорожки разной длины | по территории сада                                                                          | Чтение: М. Плещинский<br>"Светофор"                                          |
| Октябрь  | "Что меньше?", "Парные картинки", "Виды транспорта и их отличия"                         | игры<br>"Светофор",<br>"Воробушки и автомобиль",<br>"Цветные автомобили"               | Лепка "Самолет"                                                                                   | по территории сада                                                                          | Разучивание: А. Барто<br>"Грузовик"                                          |
| Ноябрь   | "Назови правильно", "Что лишнее?"<br>"Грузовой и легковой автомобили".<br>Игры с макетом | игры<br>"Красный – зеленый",<br>"Поезд",<br>"Воробушки и автомобиль"                   | Конструирование:<br>"Ворота"<br>Аппликация "Светофор"                                             | Наблюдение за работой водителя.<br>Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобилей | Чтение Б. Нойсе<br>"Маша – пешеход"<br>Чтение стихов о светофоре, транспорте |

|                 |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Де<br>каб<br>рь | "Где спрятался<br>мышонок?"<br>"Часть - целое"<br>. Игры с<br>мозаикой.<br>Закрепление<br>цветов | "Самолеты<br>",<br>"Воробушк<br>и и<br>автомобил<br>ь"                               | Конструиро<br>вание: мост<br>для<br>пешеходов<br>Конструиро<br>вание: дом<br>Раскрашива<br>ние<br>силуэтов<br>автомобилей<br>.<br>Строительст<br>во дороги    | .<br>Наблюден<br>ие за<br>движением<br>пешеходов<br>по<br>тротуару                                         | Разучивани<br>е: А. Барто<br>"Самолет".<br>Чтение<br>загадок о<br>легковом,<br>грузовом<br>автомобиле<br>, автобусе |
| Ян<br>вар<br>ь  | "Назови<br>правильно"<br>Игры с мозаикой                                                         | "Поезд",<br>"Бегите ко<br>мне!", "<br>Самолеты"<br>, "К своим<br>флажкам",<br>"Стоп" | .<br>Раскрашива<br>ние<br>силуэтов<br>самолетов<br>Конструиро<br>вание: Поезд                                                                                 | Наблюден<br>ие за<br>разгрузкой<br>грузовой<br>машины                                                      | Чтение<br>стихотворе<br>ния о видах<br>транспорта<br>Чтение<br>стихотворе<br>ния Б.<br>Заходер<br>"Шофер"           |
| Фе<br>вра<br>ль | "Парные<br>картинки"<br>"Путешествие"А<br>втобус. Игры с<br>макетом "                            | "Мяч в<br>корзину",<br>"Найди<br>свой цвет",<br>"Птички и<br>автомобил<br>ь"         | Конструиро<br>вание:<br>машинка<br>Рисование<br>предметов,<br>фигур<br>различной<br>формы их<br>раскрашива<br>ние в<br>желтый,<br>зеленый,<br>красный<br>цвет | . Игра на<br>участке<br>детского<br>сада<br>строительс<br>тво из<br>снега<br>фигур<br>различной<br>высоты. | Отгадыван<br>ие загадок<br>о<br>транспорте                                                                          |

|                |                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ма<br>рт       | "Найди то, что<br>назову"                                                                                                  | "Цветные<br>автомобил<br>и", "К<br>своим<br>флажкам",<br>"Найди<br>свой цвет",<br>"Беги ко<br>мне" | Рисование<br>автобуса<br>Рисование<br>дорожек<br>различной<br>длины и<br>ширины                                                                                                                       | Знакомств<br>о с улицей.                 | Разучивани<br>е песни Т.<br>Ломовой<br>"Лошадка<br>Зорька"                                                                   |
| Ап<br>рел<br>ь | "Где спрятался<br>мышонок?",<br>"Куда едет<br>машина"                                                                      | "Самый<br>быстрый",<br>"Ловишки<br>с мячом",<br>"Поймай<br>мяч"                                    | Игры с<br>конструктор<br>ом – дорога<br>для машин<br>Аппликация<br>"Светофор<br>Конструиро<br>вание<br>дороги для<br>трамвая<br>(рельсы,<br>шпалы)                                                    | Наблюден<br>ие за<br>машиной<br>ДПС      | Загадывани<br>е загадок о<br>транспорте<br>Чтение<br>стихов о<br>светофоре                                                   |
| Ма<br>й        | "Назови, не<br>ошибись",<br>"Парные<br>картинки",<br>Автомобили"<br>Игры с макетом<br>улицы с<br>использованием<br>машинок | "Бегущий<br>светофор",<br>"Мяч в<br>корзину                                                        | Рисование<br>мелками на<br>асфальте<br>машин<br>Раскрашива<br>ние<br>силуэтов<br>различных<br>видов<br>транспорта<br>Лепка<br>разных<br>видов<br>транспорта.<br>Конструиро<br>вание из<br>песка улицы | Рассматри<br>вание<br>дорожных<br>знаков | Рассматрив<br>ание<br>иллюстрац<br>ий в книгах<br>о<br>транспорте<br><br>Заучивание<br>стихотворе<br>ния<br>Маршака<br>"Мяч" |

В средней группе познакомились с пешеходным переходом, его назначением. Дети научились находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. Проводились беседы о важности правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором

расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

Во время практических занятий регулярно отрабатывались навыки перехода проезжей части (в игре). Индивидуально, с каждым ребёнком отрабатывались навыки перехода улицы: подойдя к пешеходному переходу, ребенок должен остановиться на некотором расстоянии от перехода, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедиться, что транспорта нет, выходит на пешеходный переход, при движении до середины дороги необходимо было контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей старалась довести до автоматизма.

Знакомились с работой светофора более подробно (когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал).

В уголке безопасности дорожного движения обновили:

- Макет светофора.
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы нанесли пешеходный переход.

План работы по обучению детей  
правилам дорожного движения в средней группе

| Месяц | Дид. игры | Подвиж. игры | Худ.- продукт. деят-ть | Целевые прогулки | Худож. литература |
|-------|-----------|--------------|------------------------|------------------|-------------------|
|-------|-----------|--------------|------------------------|------------------|-------------------|

|          |                                                                                                                                              |                                                      |                                                                         |                                                                            |                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | "Кто позвал?", "Сложи картинку" "Автопарк" "Найди такую же картинку" . Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части | "Воробушки и автомобиль"                             | Аппликация, "Цветные автомобили"                                        | Наблюдение за машиной ДПС                                                  | Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета". Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении |
| Октябрь  | "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", "Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?"                            | "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай" | Аппликация "Светофор"                                                   | Посадка в общественный транспорт, выход из общественного транспорта (игра) | Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»                                                           |
| Ноябрь   | Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения "Что неправильно?", "Что лишнее?" "Стройка"                                     | игры "Светофор и скорость", "Попади в цель"          | Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта | Значение остановки для пешеходов и водителей                               | Отгадывание загадок о транспорте . Чтение: Т. Александрова "Трехцветик"                                                   |

|                 |                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Де<br>ка<br>брь | "Парные<br>картинки",<br>"Оцени<br>поступок"<br><br>"Путешестви<br>е на поезде"                                 | Не<br>промахнис<br>ь",<br>"Попади в<br>цель                                          | Лепка<br>Сделаем<br>железнодорож<br>ную дорогу                                                                                                       | Рассматрива<br>ние<br>дорожных<br>знаков                                            | Рассматрива<br>ние картины<br>Чернякова В.<br>"Машинист"<br>Чтение:<br>Дорохов А.<br>«Шлагбаум» |
| Ян<br>варь      | "Что сначала<br>– что потом",<br>"Какой<br>светофор<br>правильный"<br>. Игра с<br>макетом<br>железной<br>дороги | Не<br>промахнис<br>ь",<br>"Попади в<br>цель                                          | Рассматриван<br>ие и<br>рисование<br>знаков,<br>сопутствующи<br>х железной<br>дороге.<br>Аппликация<br>"Мы едем на<br>поезде"                        | Игра на<br>улице<br>"Трудная<br>дорога"                                             | Чтение:<br>Гальперштей<br>н "Трамвай и<br>его друзья"                                           |
| Фе<br>вр<br>аль | " Чего не<br>стало?", "Что<br>гудит ",<br>"Найди<br>ошибку "                                                    | П/ игры<br>"Гонки на<br>упряжках"<br>"Прокатис<br>ь – не<br>упади",<br>"Лошадки<br>" | Лепка:<br>животные,<br>используемые<br>в виде<br>тягловой силы<br>Раскрашивани<br>е рисунков<br>животных,<br>используемых<br>в гужевом<br>транспорте | Игра на<br>участке<br>детского<br>сада<br>строительст<br>во из снега<br>перекрестка | Чтение<br>отрывков из<br>рассказов И.<br>И.<br>Кобитиной"                                       |

|                |                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М<br>ар<br>т   | Светофор",<br>"Парные<br>картинки",<br>"Хорошо–<br>плохо", " Что<br>неправильно<br>?"<br>. Игры с<br>макетом:<br>места<br>перехода<br>улиц. | П/ игра<br>"Гонки в<br>парах"                                          | Изготовление<br>из цветной<br>бумаги с<br>использование<br>м шаблонов<br>аппликации<br>лошадки                                                                                                                                                    | Наблюдение<br>за<br>разгрузкой<br>грузовой<br>машины | Чтение<br>отрывка из<br>рассказа Е.<br>Чарушина<br>"Как<br>лошадка<br>зверей<br>катала".<br>Чтение<br>отрывков из<br>рассказа<br>Чарушина<br>"Как<br>лошадка<br>зверей<br>катала"<br>Чтение:<br>Вольский А.<br>"Запомни,<br>юный<br>пешеход!" |
| Ап<br>ре<br>ль | Игры с<br>макетом<br>улицы<br>"Куда<br>спешат<br>машины?"                                                                                   | Наблюдени<br>е за<br>движение<br>м машин<br>вблизи<br>детского<br>сада | Рисование<br>площадей,<br>перекрестка,<br>светофора<br>Работа с<br>пластилином.<br>Лепка<br>различных<br>видов<br>транспорта<br>Рисование<br>улицы с одно-<br>двусторонним<br>движением<br>Рассматриван<br>ие<br>иллюстраций<br>с<br>изображением |                                                      | Чтение:<br>Боровая Е.<br>"Забыли<br>нарисовать"<br>Обсуждение<br>рассказа<br>Чтение:<br>Маршак С.<br>"Пострадал<br>он не в<br>атаке"<br>Загадывание<br>загадок о<br>транспорте                                                                |



|         |                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                           |                                                                      |                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| М<br>ай | "Игра<br>светофор",<br>"Найди<br>отличия",<br>"Что<br>лишнее?"<br>Игры с<br>макетом<br>дороги.<br>Закрепить<br>знания о<br>двусторонне<br>м движении<br>на дороге.<br>. Игра с<br>макетом<br>улицы.<br>Перекресток | "Едем в<br>гости" | Рисование:<br>«Улица<br>города»<br>Изготовление<br>атрибутов,<br>необходимых<br>постовому | Наблюдение<br>за<br>движением<br>машин<br>вблизи<br>детского<br>сада | Отгадывание<br>загадок о<br>светофоре<br>Чтение<br>стихов о<br>светофоре, о<br>велосипеде |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
| Ма<br>й | "Переведи<br>малыша<br>через<br>дорогу" – на<br>макете<br>улицы<br>. Решение<br>проблемных<br>ситуаций<br>"Поставь<br>правильно<br>знак" | Поездка за<br>город" ,<br>"День –<br>ночь | Изготовление<br>указательных<br>знаков для игр<br>с макетом<br>Рисование<br>дорожных<br>знаков:<br>"Пешеходный<br>переход",<br>"Подземный<br>пешеходный<br>переход",<br>"Надземный<br>пешеходный<br>переход",<br>"Движение<br>пешеходов<br>запрещено" |  | Чтение<br>рассказа<br>Дорохова А.<br>"Подземный<br>ход" |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|

Воспитатель: мл.гр. Скрипник Т.В.