

## «Путешествие в лесу»

### Задачи:

1. Познакомить детей с музыкальным произведением из «Детского альбома» П. И. Чайковского «Марш деревянных солдатиков»
2. Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку.
3. Продолжать учить детей исполнять мелодии сольно, по подгруппам, хором.
4. Закреплять умение детей менять движения со сменой характера и частей музыки.
5. Выразительно передавать игровые образы, развивать быстроту реакции.

Оборудование: фонограмма пьесы П. И. Чайковского, портрет П. И. Чайковского, деревянные палочки и барабаны по количеству детей, два гномика.

### **Ход занятия.**

*Дети входят в зал под музыку.*

**Воспитатель.** Ребята, давайте поприветствуем друг друга песней.

### **Приветствие «Доброе утро».**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро - солнцу и птицам,

Доброе утро - приветливым лицам!»

**Воспитатель.** Я вижу, что у всех хорошее, доброе настроение.

Добрый лес, старый лес

Полный сказочных чудес.

Я иду гулять сейчас и зову с собою вас.

Поворачивайтесь друг за другом, выпрямляйте спинки, пойдём так, как нам подскажет музыка.

Скрипит под ногами

Тихо снежок,

Идём на носочках,

Не отставай дружок.

**( Ходьба на носках).**

Кругом много снега,  
Сугробы лежат,  
Чтоб не провалиться,  
Делай шире шаг.

### **Ходьба широким шагом.**

*Музыка чередуется несколько раз, дети в соответствии со звучанием музыки меняют движения.*

**Воспитатель.** С вами шли, шли, шли

И в волшебный лес пришли.

А в лесу дышится легко, свежо. Давайте подышим.

### **Упражнение на дыхание.**

- Сделать несколько коротких вдохов через нос и долгий выдох через рот.
- Леса аромат вдохни (*вдох через нос, руки поднимаются вверх*),

Фи-фи-фи – тихонько протяни (*на выдохе произносится слог «фи», руки опускаются вниз*).

В этом сказочном лесу живут маленькие гномики. Вот они спрятались под ёлкой. Гномики очень весёлые и любят играть со своими ножками. Я вам раздам деревянные палочки, и мы поиграем с вами, как гномики. Я буду задавать вопрос, и отстукивать ритм палочками, а вы за мной повторяйте.

### **Упражнение на развитие чувства ритма.**

Ножки, ножки, вы шагали?

Мы шагали, мы шагали.

Ножки, ножки, вы бежали?

Мы бежали. Мы бежали.

Ножки, ножки, вы стучали?

Мы стучали, мы стучали.

Ножки, ножки, вы устали?

Мы устали, мы устали.

Ножки, ножки отдыхали?

Отдыхали, отдыхали.

Вот как весело играли.

Пускай гномики отдохнут под ёлочкой, а мы с вами сядем на стульчики.

*Дети садятся на стульчики.*

**Прослушивание музыкального произведения П. И. Чайковского  
«Марш деревянных солдатиков»**

*1- Прослушивание (знакомство с произведением)*

*2 – Второе прослушивание*

*3 - Работа по произведению*

*4 – Повторение музыкального ритмического рисунка воспитателем, затем детьми*

**Воспитатель.** Вот и кончилась игра.

Домой возвращаться из леса пора.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы были все дружны, внимательны, старались красиво петь и танцевать, а теперь нам пора возвращаться из сказочного леса в группу. Вставайте все друг за другом, под музыку пойдём обратно.

Составила и провела

Воспитатель – Яловчук Т. Ю.